

Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres para el logro académico es un acuerdo que desarrollan juntos los padres, los estudiantes y los maestros.

Explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares del nivel de grado.

Desarrollado conjuntamente

Se invitó a nuestros padres, personal y estudiantes a colaborar y compartir ideas sobre los logros de los estudiantes y las áreas de necesidad en función de los datos del estado, la escuela y el distrito.

Nuestro pacto entre estudiantes y padres se revisa con los aportes y las discusiones que comparten nuestras partes interesadas.

El SSC revisó y aprobó el pacto entre la escuela y los padres el <insertar FECHA>.

Actividades para crear las alianzas

Oportunidades de voluntariado para padres
 Noche de regreso a clases
 Reuniones de padres y maestros
 Café con el director
 Talleres para padres e inscripciones en Schoology
 Ayuda presencial para el portal para padres
 Comités de padres
 Reunión anual del Título 1
 Conferencias dirigidas por estudiantes
 Presentaciones escolares
 Días de espíritu escolar
 Ferias universitarias
 Si desea ser voluntario, observar o participar en un aula, comuníquese con nuestra oficina principal.

Comunicación sobre el aprendizaje estudiantil

Nuestra escuela está comprometida con la comunicación bidireccional regular con las familias sobre el aprendizaje de sus hijos. Algunas de las formas en que los padres y los maestros se comunican durante todo el año son:

- Conferencias de padres en otoño y primavera
- Informes sobre el progreso de los estudiantes
- Acceso razonable al personal y los maestros
- Observaciones de las actividades en el aula
- Talleres para padres en el Centro para padres y en línea
- Llamadas telefónicas a los maestros
- ELAC, SSC y Café con el director
- Servicio de teléfono, correo electrónico y mensajes de texto de Blackboard Connect
- Acceso al portal para padres

Belmont Senior High Acuerdo entre la escuela y los padres para el rendimiento 2024-2025



1575 W. 2nd Street
Los Angeles, CA 90026
213-214-4200

Nuestra metas para el Rendimiento Académico Estudiantil

1A

Metas del Distrito

Postsecundaria - El porcentaje de un grupo de graduados de 9.^º a 12.^º grado que demuestre preparación universitaria y profesional con "C" o mejor en cursos aprobados por universidades A-G aumentará al 70 % para junio de 2026.

Literatura - Construir una base sólida para la alfabetización acercando a los estudiantes de tercer grado en promedio 30 puntos más al dominio en la Evaluación Smarter Balanced de ELA, 2022-2026.

Aritmética - Para mejorar las tasas de aprobación de Álgebra I, acercar a los estudiantes de los grados 3 a 5 y 6 a 8 en promedio, 40 puntos más cerca del dominio en la Evaluación Math Smarter Balanced, 2022-2026.

Socioemocional/Bienestar - En cada nivel de grado, los estudiantes mostrarán un aumento del 8% en todas las competencias SEL, para junio de 2026, según lo medido preliminarmente por el SES, y luego realizarán una transición completa a una rúbrica de portafolio que se implementará para 2023-2024.

Metas Escolares

Para fines de junio de 2025, la tasa de graduación de todos los estudiantes aumentará 5 puntos, del 65,3 % al 70,3 %.

Para fines de junio de 2025, todos los estudiantes de toda la escuela aumentarán 4 puntos en el Panel de California de Artes del lenguaje en inglés, pasando de 79.2 puntos por debajo del estándar a 75,2 puntos por debajo del estándar.

Para fines de junio de 2025, todos los estudiantes de toda la escuela aumentarán los estándares promedio alcanzados en 4 puntos, de -164,1 puntos de distancia del estándar a -160,1 puntos de distancia del estándar en el SBAC de Matemáticas.

Para junio de 2025, el 10 % de los estudiantes se reclasificarán según lo medido por el Panel de Focus.

Para junio de 2025, la tasa de asistencia excelente de Belmont High School aumentará al menos un 10 % del porcentaje de 2022-2023 del 41,9 % al 51,9 %, según lo medido por OpenData.

1B

Maestros, padres, estudiantes—Trabajando unidos para el éxito

En el salón de clases

1B

Los maestros implementarán las mejores prácticas de justicia restaurativa

Los maestros implementarán el uso de iReady, IXL y las mejores estrategias de EL para la instrucción con el fin de promover los objetivos escolares

Los maestros reforzarán la política de la bolsa para el celular

Los maestros implementará el uso de iReady y las 3 mejores estrategias de prácticas para EL: T.I.P.S., Save the Last Word, C.E.A.L. junto con el protocolo de lectura atenta para la instrucción con el fin de avanzar en los objetivos escolares

Dar la bienvenida a los padres para que visiten y se ofrezcan como voluntarios en las clases

Esforzarse por satisfacer las necesidades académicas y emocionales de todos los estudiantes

Los administradores y coordinadores apoyarán a los maestros y estudiantes del aula a través de rondas instructivas y brindando comentarios prácticos e inspiradores.

Comunicarse regularmente con los padres

En el hogar

2

Los padres colaborarán con los maestros para reforzar el comportamiento positivo de los estudiantes y brindar un lugar tranquilo para que los estudiantes trabajen y se concentren

Revisarán todas las comunicaciones de la escuela

Asistirán a oportunidades de participación como la Noche de regreso a la escuela

Apoyarán a los estudiantes en la lectura para la clase y por diversión

Alentarán a los estudiantes a unirse a clubes o equipos deportivos escolares

Fomentarán el uso de tutorías después de la escuela

Asegurarán que los estudiantes duerman lo suficiente y mantengan una dieta saludable

3

Estudiantes

Los estudiantes asistirán a clase a tiempo, vestidos apropiadamente con los materiales necesarios y con un espíritu de acción positivo.

Los estudiantes controlarán su comportamiento y se responsabilizarán de él y buscarán ayuda cuando lo necesiten.

Comunicarán sus necesidades a los profesores y al personal y buscarán ayuda cuando sea necesario.

Cumplirán con las expectativas del Plan de apoyo a la conducta positiva de toda la escuela.

Los estudiantes cumplirán con la política de fundas para teléfonos celulares.